



¿Dónde está León?

Objetivos:

Léxico: casa y habitaciones

Comunicación: describir una vivienda, situar en el espacio

Gramática: artículos determinados, presente de indicativo del verbo irregular - estar (singular), pronombre interrogativo dónde

Más información:

Métodos: deductivo, activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, fichas de la casa y las habitaciones, dados, pizarra digital o proyector, material interactivo:

https://wydawnictwodrac.pl/games/donde_esta_leon___unidad_3__leccion_1/160 (juegos 1-3), hoja de trabajo U3L1

Material extra: prueba U3L1.1

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, jugad a los matamoscas usando las fichas de la casa y las habitaciones. Luego, cantad la canción *¿Dónde está León?*.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren el libro en la página 39 y leen en voz baja los diálogos del ejercicio 4. Después, tú, leelas en voz alta. Traducid juntos y pide algunos alumnos que las lean en el foro.
- Analizad las formas del verbo estar en el presente de indicativo.
- Los alumnos abren el cuaderno de actividades en la página 38 y hacen los ejercicios 2 y 3 individualmente. Corregid las respuestas en foro abierto.
- Los alumnos siguen haciendo ejercicios en el cuaderno de actividades. En la página 39 en el ejercicio 5 leen las frases y dibujan los animales en la imagen adecuada. Verificad las respuestas.
- Luego, pasad al ejercicio 6. Los alumnos tienen que leer la carta de Pedro y escribir las palabras que faltan. Tienen que descubrirlas porque algunas letras están escondidas debajo de las huellas de perro. Corregid las respuestas en foro abierto.
- Los alumnos vuelven a abrir el libro en la página 39. Divide la clase en pequeños grupos, de tres o cuatro personas, y reparte dados - dos para cada grupo. Cada alumno tira dos dados y tiene que decir una frase compuesta de los elementos que corresponden al número de los ojos en cada dado. Pasea, escucha y ayuda si necesitan.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, proyecta el material interactivo y haced juntos actividades 1, 2 y 3. La primera actividad trata de relacionar los nombres de las partes de la casa con los lugares en la imagen, y la segunda es un juego de memoria. El tercer ejercicio trata de completar las frase con la forma adecuada del verbo estar.
- Deberes: hoja de trabajo U3L1 (antes fotocopiada).
- Despidete de tus alumnos.